



**Základná škola
Jamník 184**

**Správa
o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy za školský rok 2016/2017**

- a) Názov školy: **Základná škola Jamník 184**
Adresa školy: **053 22 Jamník 184**
Telefónne číslo: **053/44 92 110**
E-mail školy: zsjamnik@zsjamnik.sk
Webová stránka: www.zsjamnik.sk

Zriaďovateľ školy: **Obec Jamník, starosta obce Anton Petruška**

Vedúci zamestnanec: **riaditeľka školy - Mgr. Oľga Liptáková**

Školská samospráva: **Rada školy**, skladá sa z 5 členov

Mária Zavadská zástupca za rodičov a predseda
Ing. Patrícia Kavuličová, zástupca rodičov
Ján Murányi, delegovaný člen z obecného zastupiteľstva
Mgr. Zuzana Combová, pedagogický zamestnanec
Anna Slobodníková, nepedagogický zamestnanec

Poradný orgán školy: **Pedagogická rada školy**

Mgr. Oľga Liptáková, riad. školy
Mgr. Zuzana Combová, učiteľka
Mgr. Mária Bodnárová, učiteľka
Mgr. Michal Janiga, učiteľ NBK/NBI
Ľubomíra Gálová, vychovávateľka ŠKD

Metodický orgán školy: **Metodické združenie**, vedúca MZ – Mgr. Zuzana Combová,
členovia sú pedagógovia školy.

b) Údaje o počte žiakov

V školskom roku 2016/2017 navštevovalo školu 50 žiakov.

| TRIEDA | ROČNÍK | POČET ŽIAKOV | z toho CH | z toho D |
|--------------|-----------|--------------|-----------|-----------|
| I. | 1. ročník | 21 | 10 | 11 |
| II. | 2. ročník | 7 | 3 | 4 |
| | 3. ročník | 8 | 4 | 4 |
| III. | 4. ročník | 14 | 6 | 8 |
| Spolu | | 50 | 23 | 27 |

c) Plnenie povinnej školskej dochádzky - zápis

Dňa 5. apríla 2017 sa konal zápis žiakov do 1. ročníka. Bolo zapísaných 12 detí. O odklad povinnej školskej dochádzky požiadali 2 zákonní zástupcovia zapísaných detí. Všetci absolvovali predprimárne vzdelávanie v MŠ. O zápise bol vytvorený protokol individuálne ku každému zapísanému dieťaťu. Každé dieťa absolvovalo test školskej zrelosti a s rodičom bolo vedený individuálny pohovor o úrovni zvládnutia testu. Zodpovednosťou za zápis bola poverená vedúca metodického združenia.

Zákonní zástupcovia detí, ktorí žiadali o odklad povinnej školskej dochádzky predložili potrebnú dokumentáciu so závermi, v ktorých bolo odporúčané posunúť nástup na plnenie povinnej školskej dochádzky o jeden školský rok. Následne im bolo vyhovené.

d) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Hodnotenie a klasifikácia predmetov bolo v prvom i v druhom polroku v súlade s Metodickým pokynom na hodnotenie žiakov základných škôl MŠVVaŠ SR č. 22/2011 z účinnosťou od 01. mája 2011. Polročné hodnotenie žiakov bolo zákonným zástupcom oznámené prostredníctvom výpisu klasifikácie a správania.

Na základe uznesenia MZ bolo hodnotenie žiakov nasledovné:

1. ročník – priebežné slovné hodnotenie vo všetkých predmetoch vyjadrené stupňami podľa metodického pokynu na hodnotenie žiakov ZŠ MŠVVaŠ SR aj na celkovom polročnom a koncoročnom hodnotení.

2. ročník – kombinované hodnotenie predmetov :

SJL, PDA, VLA, MAT, IFV, KSC, ANK – klasifikácia predmetu známkou

VYV, HUV, TEV, NBK – slovné hodnotenie predmetu

3. ročník – kombinované hodnotenie

SJL, VLA, MAT, PDA, ANJ, IFV – klasifikácia predmetu známkou

VYV, HUV, TEV, NBK – slovné hodnotenie predmetu

4. ročník – kombinované hodnotenie

SJL, VLA, MAT, PDA, ANJ – klasifikácia predmetu známkou

VYV, HUV, TEV, NBK, PVC – slovné hodnotenie predmetu

Celkové výsledky žiakov na koncoročnom hodnotení:

1. ročník - prospelo 21 žiakov, neprospelo 0.

2. ročník - prospelo s vyznamenaním - 6 ž, prospelo veľmi dobre - 0 ž, prospelo - 0 ž.

3. ročník - prospelo s vyznamenaním - 6 ž, prospel veľmi dobre - 2 ž, prospeli - 0 ž.

4. ročník - prospeli s vyznamenaním - 9 ž, prospeli veľmi dobre - 5 ž, prospel - 0 ž.

Z celkového počtu 50 neprospelo 0 žiakov.

Nebolo udelené žiadne záporné výchovne opatrenie, teda napomenutie, pokarhanie ani znížená známka zo správania.

Výchovné opatrenia za reprezentáciu školy v hodnotenom školskom roku:

1. ročník – 6 pochvál triednej učiteľky za reprezentáciu v športových súťažiach. 2 pochvaly triednej učiteľky za reprezentáciu školy vo výtvarnej súťaži

2. ročník – 5 pochvál triednej učiteľky za reprezentáciu v športových súťažiach,
6 pochvál triednej učiteľky za výborný prospech,
1 pochvala za reprezentáciu v umeleckých súťažiach

3. ročník - 4 pochvaly triednej učiteľky za reprezentáciu v športových súťažiach,
5 pochvál triednej učiteľky za výborný prospech,
1 pochvala triednej učiteľky za reprezentáciu v umeleckých súťažiach
1 pochvala triednej učiteľky za reprezentáciu vo vedomostných súťažiach

4. ročník - 8 pochvál triednej učiteľky za reprezentáciu v športových súťažiach,
8 pochvál triednej učiteľky za výborný prospech

1 pochvala triednej učiteľky za reprezentáciu školy v umeleckej súťaži
 5 pochvál riaditeľky školy za výborný prospech počas štyroch rokov
 dochádzky do ZŠ Jamník 184

Výsledky výstupných previerok :

| | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Úspešnosť a priemer z predmetu | | | | |
| Slovenský jazyk a literatúra | 92,91 % | 89,72 % | 82,20 % | 90,43 % |
| Matematika | 95,19 % | 92,64 % | 93,05 % | 90,65 % |
| Anglický jazyk | - | - | 84,40 % | 87,25 % |

Testovanie 5 prebiehalo v novembri 2016 u žiakov štvrtého ročníka, ktorí ukončili primárne vzdelávanie v škole 30.8.2016. Štatistické údaje zaslal Národný ústav certifikovaných meraní s týmito výsledkami: **SJL 78,09 %**, **MAT 71,90 %**.

Uvádzame aj celoslovenský priemer žiakov: **SJL 63,1 %**, **MAT 62,3 %**.

Na zasadnutí metodického združenia bolo stanovené percento úspešnosti žiakov. Preverovanie vedomostí stálo na tematických previerkach, vstupných a výstupných previerkach, polročných previerkach. Každý vyučujúci využíval počas roka priebežné hodnotenie. Dosiahnuté výsledky boli prerokované na pedagogickej rade, s rodičmi na individuálnych pohovoroch v stanovenom čase alebo v prípade nutnosti, návštevy rodiča za týmto účelom okamžite.

Dochádzka žiakov v školskom roku 2016/2017:

| Ročník | Počet vymeškaných hodín za celý školský rok, priemer na 1 žiaka |
|--------------|---|
| 1. ročník | 851 hodín, Ø 40,52 hod. |
| 2. ročník | 559 hodín, Ø 79,85 hod. |
| 3. ročník | 380 hodín, Ø 47,50 hod. |
| 4. ročník | 1212 hodín, Ø 86,57 hod. |
| spolu | 3002 hodín, Ø 60,04 hod |

Všetky vymeškané hodiny boli riadne ospravedlnené zákonným zástupcom žiaka resp. ošetrovateľom lekárom.

e) Rámcové učebné plány

Štátny vzdelávací program ISCED 1

Školský vzdelávací program Alter ego a Jamníček

Výchovného programu ŠKD „S deťmi a pre deti.“

Všetky ročníky postupovali podľa dvojúrovňového modelu vzdelávacích programov – podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1, Školského vzdelávacieho programu „Alter ego“ platného pre 3. a 4. ročník a inovovaného Školského vzdelávacieho programu „Jamníček“, ktorý platil pre 1. a 2. ročník.

Rámcové plány - JAMNÍČEK

| VZDELÁVACIA OBLASŤ | PREDMET | ROČNÍK | | | |
|--|---|------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | *1. | *2. | *3. | *4. |
| <i>Jazyk a komunikácia</i> | slovenský jazyka lit. /SJL/ | 9 | 8/1 | 7/1 | 7/1 |
| | | - | | | |
| | komunikácia v angl. jazyku / ANK/ | 1 | 1 | - | - |
| | anglický jazyk /ANJ / | - | - | 3 | 3 |
| <i>Matematika a práca s informáciami</i> | matematika /MAT/ | 4/1 | 4/1 | 4 | 4 |
| | informatika /INF/ | - | - | 1 | 1 |
| <i>Človek a príroda</i> | prvouka / PVO/ | 1 | 2 | - | - |
| | prírodoveda /PDA/ | - | - | 1/1 | 2 |
| <i>Človek a spoločnosť</i> | vlastiveda /VLA/ | - | - | 1 | 2 |
| | prvouka / PVO/* | - | - | - | - |
| <i>Človek a hodnoty</i> | náboženská výchova / NBI/ /rímskokatolícka/ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Človek a svet práce</i> | pracovné vyučovanie /PVC/ | - | - | 1 | 1 |
| <i>Umenie a kultúra</i> | výtvarná výchova / VYV/ | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | hudobná výchova /HUV/ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Zdravie a pohyb</i> | telesná a športová výchova /TSV/ | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Spolu povinná časť/ spolu VH | 20/2 | 20/3 | 23/2 | 25/1 |
| | SPOLU | 22 | 23 | 25 | 26 |
| | SPOLU 1. až 4. ročník | 88/8 = 96 hodín | | | |

* rámcové učebné plány s určenou platnosťou - 1. ročník šk.r.2015/2016, 2. ročník šk.r. 2016/2017, 3. ročník šk.r. 2017/2018, 4. ročník šk.r. 2018/2019

Rámcové plány – ALTER EGO

| VZDELÁVACIA OBLASŤ | PREDMET | 3.roč | 4.roč |
|----------------------------------|---|-------------|-------------|
| | | | |
| <i>Jazyk a komunikácia</i> | Slovenský jazyka lit. /SJL/ | 6/2 | 6/2 |
| | Komunikácia v Slov. jazyku / KSC/ | - | - |
| | Komunikácia v angl. jazyku / ANK/ | - | - |
| | Prvý cudzí jazyk/anglický jazyk | 3 | 3 |
| <i>Príroda a spoločnosť</i> | Prírodoveda | 1/1 | 1/1 |
| | Vlastiveda | 1 | 1/1 |
| <i>Človek a hodnoty</i> | Náboženská výchova-katolícka /NBK/ | 1 | 1 |
| <i>Matematika práca s infor.</i> | Matematika /MAT/ | 3/2 | 3/1 |
| | Informatická výchova /IFV/ | 1 | 1 |
| <i>Človek a svet práce</i> | Pracovné vyučovanie /PVC/ | - | 1 |
| <i>Umenie a kultúra</i> | Výtvarná výchova / VYV/ | 1 | 1 |
| | Hudobná výchova /HUV/ | 1 | 1 |
| <i>Zdravie a pohyb</i> | Telesná výchova /TEV/ | 2 | 2 |
| | Spolu povinná časť/ spolu voliteľné hodiny | 20/5 | 21/5 |
| | SPOLU | 25 | 26 |

Primárne vzdelávanie žiakov prebiehalo v troch triedach, z toho jedna trieda mala kmeňovú triedu v odbornej učebni PC. ŠKD bola samostatná trieda.

Do *Školského klubu detí pri Základnej škole Jamník 184* bolo na pravidelnú dochádzku prihlásených 32 detí. Zvládnuť takýto počet žiakov, počúvať ich záujmy a potreby v mimoškolskej popoludňajšej činnosti je veľmi náročné. Deti sa pripravovali na vyučovanie v dvoch triedach, nakoľko v jednej sa vzájomne vyrušujú. V najväčšej triede, v ktorej bola prevádzka ŠKD je podľa prevádzkového poriadku možné umiestniť 30 detí.

Práca v ŠKD sa riadila výchovným programom s názvom „S deťmi a pre deti“.

Výchovný plán ŠKD pre ročníky 1. až 4.

| Tematické oblasti výchovy / pobyt v ŠKD 33 týždňov / | |
|---|--|
| <i>Názov tematickej oblasti výchovy</i> | <i>Počet výchovno - vzdelávacích činností ŠKD v oddelení</i> |
| Vzdelávacia oblasť / príprava na vyuč., chvíľka s knihou / | 165 hodín / 5 x 33 hodín / |
| Spoločensko-vedná oblasť | 33 hodín |
| Pracovno-technická oblasť | 33 hodín |
| Prírodovedno-enviromentálna oblasť | 33 hodín |
| Esteticko-výchovná oblasť | 33 hodín |
| Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť | 33 hodín |

f) Údaje o počte a zložení zamestnancov

V škole pracoval tento kolektív pedagogických a nepedagogických zamestnancov:

3 pedagogické zamestnankyne s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa v odbore učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ, z toho tri s 2. atestáciou,

1 pedagogický zamestnanec s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa – učiteľ náboženskej výchovy,

1 pedagogická zamestnankyňa – vychovávateľka s úplným stredoškolským pedagogickým vzdelaním v požadovanom odbore, absolventka SPgŠ v ŠKD ako vychovávateľka,

nepedagogická zamestnankyňa : školníčka – upratovačka.

g) Ďalšie vzdelávanie, podujatia, semináre, riaditeľské operatívne porady

| Mesiac | Názov aktivity | Pozývajúca inštitúcia |
|---------------|--|---|
| august 2016 | Pracovná porada riaditeľov škôl Školenie - Rozumejú vaši žiaci tomu, čo čítajú? | OŠRaSŠÚ Smižany Odborné nakladateľstvo RAABE |
| december 2016 | Metodické podujatie - Gymnastika v školskej telesnej a športovej výchove | OŠ SNV a OŠRaSŠÚ Smižany |
| január 2017 | Pracovný seminár – Nástroje e-Governmentu a elektronická schránka v praxi so zameraním na štátnu správu a samosprávu | PROEKO s.r.o., Bratislava |

| | | |
|---------------|---|--------------------------------------|
| marec 2017 | Metodický seminár – Vyučovanie prvouky podľa iŠkVP | Vydavateľstvo Aitec a RP MPC Prešov |
| apríl 2017 | Metodické podujatie – Profesionalizácia práce vedúceho MZ. | OŠRaSŠÚ Smižany OŠ SNV |
| máj 2017 | Informačno- komunikačný seminár – Výchova a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením | NÚ CŽV, regionálne pracovisko Košice |

Prehľad o získaných kreditoch pedagogických zamestnancoch v hodnotenom roku (v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania ZŠ Jamník 184):

| Počet pedagogických zamestnancov, ktorí boli prihlásení na vzdelávanie | Počet pedagogických zamestnancov, ktorí vzdelávanie absolvovali a zároveň ukončili | Počet pedagogických zamestnancov, ktorí vzdelávanie neuskutočnili | Počet získaných kreditov u vzdelávaného zamestnanca |
|--|--|---|---|
| 2 | 1 | 1 (vzdelávanie nebolo vzdelávacou inštitúciou uskutočnené) | 7 |

g/ Aktivity školy a prezentácie na verejnosti

september 2016

- Vedomostno-športové preteky v obci Vítkovce / 1. miesto dievčatá, 5. miesto chlapci/
- didaktické hry v prírode
- Šarkaniáda

október 2016

- Beh ulicami obce Smižany

- Karolína Macejková (kategória D 6 - 7 r.) - 430 m - 1. miesto / z 23 zúčastnených
- Petra Skybová(kategória D 6 - 7 r.) - 430 m - 8. miesto/ z 23 zúčastnených
- Martin Ruman (kategória CH 8 - 9 r.) - 860 m - 1. miesto / z 23 zúčastnených
- Patrik Hudák (kategória CH 8 - 9 r.) - 860 m - 8. miesto/ z 23 zúčastnených
- Tadeáš Čuj (kategória CH 8 - 9 r.) - 860 m - 12. miesto/ z 23 zúčastnených
- Lucia Rumančíková(kategória D 8 - 9 r.) - 860 m - 4. miesto/ z 23 zúčastnených
- Ema Hutníková (kategória D 8 - 9 r.) - 860 m -9. miesto/ z 23 zúčastnených
- Timotej Čuj (kategória najml.chlapci 10 - 11 r.) - 860 m - 22.miesto/ z 32 zúčastnených

- Bricklandia Košice (tisíce malých kúskov stavebnice boli pospájané do krásnych tematických scenérií s množstvom obyvateľov jedinečného sveta plného farieb, detailov a fantázie)

- Botanická záhrada Košice

- súťaž vo vybíjanej žiakov 1.-4. ročníka – 3. miesto

december 2016

- slávnosť sv. Mikuláša v spolupráci s obcou a farským úradom
- Mikulášske trhy pri punči – predávanie vyrobených výrobkov z krúžkovej činnosti Šikovnička a vedenie žiakov k finančnej gramotnosti, ponúkajú punču pre širokú verejnosť
- vianočný program pre rodičov s názvom Od Ondreja po tri krále

január 2017

- hry na ľade a snehu, otužovanie a príjemné zábavné popoludnie na korčuľiach a sánkach

február 2017

- fašiangový karneval a pasovačka prvkov s rozprávkou Neberte nám princeznu

- výtvarná regionálna súťaž Vesmír očami detí 2017

marec 2017

- matematická súťaž Pytagoriáda – kategória P3 – 6. miesto z 23 súťažacích
- školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín
- obvodné kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín v SNV
- bedminton žiakov 1. – 4. ročníka – 5. miesto chlapci aj dievčatá
- týždeň s obľúbenou knihou – podujatie ŠKD
- dopravná výchova v ŠKD
- Deň vody
- environmentálna aktivita k Medzinárodnému dňu lesov
- dopoludnie v obecnej knižnici
- celoštátna výtvarná súťaž Mart'ankovia škola z Marsu

apríl 2017

- zápis do 1. ročníka
- preventívna beseda na tému Deti a cudzí ľudia
- návšteva Spišskej knižnice – stretnutie s tvorbou Petra Karpinského
- environmentálne podujatie pri príležitosti Dňa Zeme

máj 2017

- podujatie prierezovej témy Výchova k manželstvu a rodičovstvu s názvom Starostlivá mamička, ŠKD
- futbalový turnaj žiakov 1. – 4. ročníka – 1. miesto
- návšteva kožušníctva – predmet vlastiveda – priemysel v obci
- výtvarná súťaž JA MILUJEM ŠPORT – 2. miesto, 3. miesto
- Olympijské festivaly Slovenska 2017 v Hrabušiciach

BEH NA 50 M

- 1. miesto - Natália Farkašovská, 1. ročník
- 1. miesto - Martin Ruman, 3. ročník
- 2. miesto - Ema Hutníková, 3. ročník
- 3. miesto - Patrik Hudák, 4. ročník

HOD PLNOU LOPTOU

- 1. miesto - Karolína Macejková, 1. ročník
- 2. miesto - Veronika Jalčová, 4. ročník

SKOK DO DIAĽKY Z MIESTA

- 2. miesto - Jakub Uhrin, 3. ročník
- 2. miesto - Lucia Rumančíková, 4. ročník
- 3. miesto - Lukáš Papcun, 2. ročník

VYTRVALOSTNÝ BEH

- 1. miesto - Karolína Macejková, 1. ročník
- 1. miesto - Martina Ruman, 3. ročník
- 1. miesto - Lucia Rumančíková, 4. ročník
- 2. miesto - Tadeáš Čuj, 2. ročník
- 3. miesto - Timotej Čuj, 4. ročník

ŠTAFETOVÝ BEH - 1. miesto - Patrik Hudák, Ema Hutníková, Lukáš Papcun, Natália Farkašovská

jún 2017

- Športový deň rodín
- rozlúčka so štvrtákmi
- sférické kino
- kurz finančnej gramotnosti žiakov 4. ročníka
- školský výlet na Oravský hrad a do Demäňovskej jaskyne slobody

- výtvarný krúžok – ORNAMENT OČAMI SPIŠIAKOV – 1. miesto žiacka 1. ročníka, mimoriadne ocenenie školy a pedagóga školy

Všetky podujatia školy je možné prehľadne sledovať na webovej stránke školy www.zsjamnik.sk, ktorá je pravidelne aktualizovaná riaditeľkou školy.

h) Zapojenie školy do projektov, programov, súťaží

- národný projekt „Digitálne učivo na dosah „
- národný projekt „Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách“
- program Školské ovocie
- projekt Moja prvá škola – Kozmix
- Zbieram baterky – environmentálna súťaž

i) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

- oprava miestností vymalovaním
- výmena poškodenej podlahy na chodbe

Výmena podlahy na školskej chodbe bola vykonaná z dôvodu upozornenia Úradu verejného zdravotníctva v SNV počas poslednej kontroly. Riaditeľka školy bola upozornená na nevhodný, poškodený a nevyhovujúci povrch.

- zakúpenie čistiacich prostriedkov
- CD nosiče a knihy do školskej knižnice
- zriadenie školského servera pre potreby školy
- dokúpenie školského nábytku do ŠKD
- školské pomôcky na vyučovanie finančnej gramotnosti
- zakúpenie PZ a učebníc nehradených MŠVVaŠ SR
- materiál na záujmovú činnosť
- školské potreby do ŠKD
- školské potreby na telesnú výchovu

j) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Základná škola, Jamník 184 nemá právnu subjektivitu, a preto rozpočet a jeho čerpanie vedie zriaďovateľ Obec Jamník.

Prílohou zriaďovateľa k tejto hodnotiacej správe bude informácia o:

1. o dotácii zo štátneho rozpočtu
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti v ŠKD
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia
4. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

k) Strategické ciele školy v školskom roku 2016/2017

Plán práce školy slúži na upresnenie strategických cieľov na daný školský rok. Je priebežne vyhodnocovaný na zasadnutiach pedagogickej rady. Splnenie alebo nesplnenie úloh je podľa zadania zodpovednosti kontrolované členmi a sú vyvedené závery. Špecifické úlohy sú stanovené v uzneseniach, teda je daná prehľadnosť o ich splnení resp. nesplnení.

Ciele, ktoré boli v hodnotenom školskom roku nesplnené z určitých dôvodov sa následne plánujú v ďalšom mesiaci resp. školskom roku. Prehľad plnenia stanovených cieľov je možné sledovať v zápisniciach zo zasadnutí pedagogickej rady a pracovných porád, ktoré sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy.

l) Hodnotenie oblastí, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky i oblasti, v ktorých boli zistené nedostatky

- oblasť úspechov – športová, vedomostná, kultúrna, prezentácia školy mimo obce i v nej
- spätná väzba záujmovej činnosti – prezentácia na verejnosti výrobkami Šikovnička, niekoľko umiestnení v súťažiach výtvarníkov a športovcov
- podporovanie zdravého životného štýlu u žiakov i pedagógov činnosťami, záujmovým vzdelávaním a programom Školské ovocie
- zodpovedná príprava žiakov na II. stupeň ZŠ
- oblasť neúspechov – neboli zistené vážne nedostatky, nebola podaná žiadna sťažnosť

Hodnotenie práce koordinátora protidrogovej výchovy a iných soc. – patologických javov, ľudských práv

V septembri sa uskutočnilo dopoludnie zamerané na nácvik bezpečného presunu detí mimo školy. Pozeráním filmu „, Nezvyčajné a život ohrozujúce situácie“, sme deťom priblížili možné katastrofické situácie, ktoré v reálnom živote môžu vzniknúť. Pomocou IKT sme žiakom priblížili reálne dopravné situácie: chôdza po komunikácii, cyklista na ceste.

Október priniesol týždeň zdravej výživy. Venovali sme sa rôznym aktivitám:

- čítanie rozprávky, spoločná desiata, na VYV – kreslenie a modelovanie ovocia a zeleniny, rozhovory na tému zdravá výživa.

Zo sociálnych aktivít sa upevňovali: schopnosť podeliť sa, darovať, byť obdarovaný, hygienické návyky, zdravé stravovacie návyky a kultúra pri jedle. Pri príležitosti Dňa starých rodičov, žiaci starších ročníkov napísali list pre starých rodičov s poďakovaním za ich starostlivosť. Odznela relácia v ktorej boli žiaci oboznámení o tom, že počítač môže byť ich dobrým, ale zároveň nebezpečným spoločníkom.

Mikulášska burza bola pre štvrtákov príležitosťou vyskúšať si vedomosti z finančnej gramotnosti, ale ja medziľudských vzťahov.

December sa niesol v duchu Vianoc. Vianočnou besiedkou, ktorá sa niesla pod názvom „Od Ondreja do Troch kráľov“ sme si pripomenuli význam Vianoc, tradícií, zvykov, upevňovanie rodinných a priateľských vzťahov. Išlo o vydarenú akciu, ktorá pokračovala odchodom žiakov na vianočné prázdniny v kruhu najbližších. Fašiangový karneval a pasovačka sa niesli v duchu rozprávky. Pedagógovia pripravili súťaže, postarali sa o zábavu, spoločný tanec, darčeky a prekvapenie pre rodičov aj deti. Zo sociálnych aktivít sme sa zamerali na predstavivosť, tvorivosť u detí, upevňovanie pocitu radosti, zábavy, príjemného napätia, kolektívnosti, spolupráce rodiny a školy. Korčuľovanie a sánkovanie prispeli k upevňovaniu kolektívu aj zdravia. Marec mesiac knihy sme si pripomenuli návštevou miestnej knižnice. Žiaci 4. ročníka navštívili Spišskú knižnicu v Spišskej Novej Vsi. Oboznámili sa s dielom spisovateľa Petra Karpinského, jeho životom, prečítali si ukážky z jeho kníh a dozvedeli sa, čo ho podnietilo k ich napísaniu.

Deň Zeme sa niesol v duchu- zodpovednosti jedinca za prírodu a okolie, na uvedomelú účasť pri separovaní, na sebahodnotenie a sebakritiku vo vlastnom správaní sa voči prírode.

Deti a cudzí ľudia, bola téma, ktorá mala žiakov podnietiť k premýšľaniu, kto je cudzí človek, ako sa taký človek správa. Boli oboznámení o tom, že nástrahy zo strany cudzích ľudí na nich

čítajú aj na internete. Športový deň rodiny sa niesol v duchu zábavy, upevňovania medziľudských vzťahov, dodržiavaním pravidiel slušného správania za účasti rodičov a priateľov školy.

Zapísala: koordinátorka primárnej prevencie

Hodnotenie práce v oblasti environmentálnej výchovy

V školskom roku 2016-2017 prebehlo na našej škole množstvo zaujímavých aktivít, do ktorých boli zapojení žiaci našej školy. V jesenných mesiacoch prebiehal na škole zber starého papiera. Žiaci sa zapojili do projektu – Zbieraj Baterky a žiarivky. Takýmto spôsobom sme sa aj my zapojili do ochrany životného prostredia. Nazbierali a odovzdali sme 33 kg bateriek a 14 kg žiariviek. Pripomenuli sme si potrebu šetrenia elektrickej energie. Službu konajúci žiaci kontrolovali zhasnutie svetiel cez veľkú prestávku a po vyučovaní. Celá škola bola zapojená do recyklovania odpadu v škole. Zúčastnili sme sa didaktických hier, ktoré boli zamerané na praktický nácvik bezpečného presunu žiakov mimo školy v prípade hroziaceho nebezpečenstva. Aj tento školský rok sme uskutočnili burzu s predajom výrobkov vyrobených žiakmi našej školy, ktoré žiaci sami vyrobili z prírodnín a recyklovaného odpadu. Takýmto spôsobom si žiaci mohli precvičiť finančnú gramotnosť. Vianoce priniesli množstvo práce s prípravou vianočnej besiedky, kulís, pozdravov, ozdôb a darčiek samozrejme s využitím prírodnín nazbieraných žiakmi našej školy. V zimnom období sme sa zúčastnili korčuľovania na miestnom klzisku. Žiaci si utužovali nielen svoje zdravie na čerstvom vzduchu, ale aj vzťahy medzi spolužiakmi. V ŠKD žiaci vyrobili krmidlá pre vtáčiky a prikrmovali ich. Fašiangové obdobie sme ukončili karnevalom a pasovačkou. Žiaci pripravili rekvizity z recyklovaného materiálu. V ŠKD prebehla prezentácia pri príležitosti Dňa vody.

21. 3. bol Medzinárodným dňom lesov a pri tejto príležitosti sa v škole uskutočnilo stretnutie s pánom Divokom zo správy národného parku Slovenský raj. Žiaci sa na názorných príkladoch dozvedeli o potrebe ochrany lesa a jeho význame pre človeka. Po odbornej prednáške nasledovali didaktické hry / Zachráňme žabky, Nakrm samičku, Žabka a jej samček/ v ktorých sa žiaci pri hre dozvedeli o živote zvierat a priamo v praxi zistili, aká je potrebná pomoc človeka pri ich záchrane.

„Deň Zeme“ žiaci sa zapojili do projektu „ Čo môžem urobiť pre našu ZEM“. Najstarší sadili a prevzdušňovali pôdu v kvetináčoch rastlín nachádzajúcich sa v škole, pripravili plagát k sviatku Zeme. Mladší pripravili priania a najmladší nakreslili krásne obrázky s témou Zeme.

Ukončili sme zber papiera. Žiaci 4. ročníka navštívili dielňu kožušníctva, kde sa oboznámili so spracovaním a šitím kože, ale aj s hotovými výrobkami. Pripravili sme darčeky pri príležitosti Dňa rodiny. Zúčastnili sme sa školského výletu, spoznávali sme krásy nášho Slovenska.

Zapísala: koordinátorka environmentálnej výchovy

Správa koordinátora Výchovy k manželstvu a rodičovstvu

V školskom roku 2016/2017 sme sa na hodinách slovenského jazyka, prírodovede, prvouke, vlastivede, výtvarnej výchove, telesnej výchove, hudobnej výchove, náboženskej výchove a v školskom klube deti venovali rôznym aktivitám na tému Výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

Na hodinách slovenského jazyka, prírodovedy, prvouky a vlastivedy sme rozoberali témy ako výchova v rodine, príbuzenské vzťahy, priateľstvo, kamarátstvo, ochota, vzájomná pomoc, asertívne správanie. V rámci hodín čítania si žiaci čítali navzájom. Žiaci 3. a 4. ročníka taktiež čítali členom rodiny doma a na hodinách svoje dojmy rozoberali s vyučujúcou učiteľkou. Venovali sme sa aj rodokmeňu rodiny.

V rámci výtvarnej výchovy sme maľovali a kreslili ľubovoľnou technikou „Moja rodina“. Vyrábali sme darčeky pre starých rodičov a rodičov, pozvánky na vystúpenie, Valentínske pozdravy. V mesiaci december sme uskutočnili Mikulášske trhy /predaj vlastnoručne vyrobených produktov/, kde sme pozvali rodičov a príbuzných.

Na hodinách hudobnej výchovy, náboženskej výchovy a v školskom klube deti sme sa taktiež venovali rodine a spoločným rodinným tradíciám. S deťmi sme pripravili vianočné vystúpenie pre rodičov. Počas hodín telesnej výchovy sme absolvovali cvičenia v prírode a pobytu na čerstvom vzduchu. V ŠKD sme hrali rôzne hry so sociálnym zameraním.

V mesiaci máj sme uskutočnili ukážku vzornej starostlivosti o svoju obľúbenú bábiku pod názvom Starostlivé mamičky. Dievčatá sa prezentovali svojou bábikou a preukázali svoju zručnosť.

Podujatie pre rodičov s deťmi pod názvom „Športový deň rodiny“ sme sa tento školský rok zamerali na kultúrno- športový deň, kde sa najprv žiaci predviedli vystúpením pre rodičov a potom si zašportovali spolu s rodičmi.

Zapísala: koordinátorka prierezovej témy

Správa vedúcej metodického združenia

Metodické združenie (MZ) je poradným orgánom riaditeľa školy. Členovia MZ sa stretli 7 – krát podľa vopred pripraveného plánu a priebežne plnili úlohy a uznesenia z plánu MZ. Na stretnutiach boli oboznámení s metodickými pokynmi na vypisovanie triednej dokumentácie, s metodickou pomocou pre koordinátorov, s prípravou TVVP, s pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, s plánom kontinuálneho vzdelávania, s krúžkovou činnosťou a jej harmonogramom. Taktiež analyzovali výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, zhodnotili % úspešnosti vstupných, polročných a výstupných previerok MAT, SJL a ANJ a zoznámili sa s IVP žiakov chorých a zdravotne oslabených. Podieľali sa aj na organizácii zápisu predškolákov do 1. ročníka, prerokovali pripravenosť detí predškolského veku na školskú dochádzku s MŠ a na konci školského roka zhodnotili prácu MZ a pridali ďalšie návrhy pre budúci školský rok.

Zapísala: vedúca MZ

Naším cieľom je i naďalej zvyšovať:

- vybavenosť priestorov školy, ich vynovenie a stálu kontrolu nedostatkov
- úroveň výchovno–vzdelávacieho procesu
- odbornosť pedagógov kontinuálnym vzdelávaním a seminármi či školeniami,
- prezentácia školy a jej výsledkov na webovej stránke školy, aktívne na akciách mimo školy

m) SWOT analýza školy

| Silné stránky | Slabé stránky |
|--|--|
| ➤ 100% kvalifikovanosť učiteľov, odborné vedenie a minimálna zmena | ➤ vysoká zaťaženosť všetkých učiteľov zastupovaním počas |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ v personálnom obsadení ➤ záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie ➤ výborné IKT vybavenie ➤ stále aktualizovaný fond kníh ➤ pravidelná spätná väzba o úrovni učebných výsledkov ➤ rodinný typ školy, pohoda, bezpečie ➤ optimálny počet žiakov v triede ➤ bezproblémový prístup zamestnancov k informáciám ➤ využívanie mimovyučovacieho času ➤ zabezpečenie kultúrneho vyžitia ➤ stmelovanie rodín na spoločných, priateľských podujatiach ➤ estetické, podnetné prostredie školy ➤ dôraz dávaný na harmonický rozvoj osobnosti: vedomosti, kultúrne kompetencie, asertivita, telesný rozvoj, duševný rozvoj ➤ ústretovosť zriaďovateľa v oblasti vybavenia školy, podpory vzdelávania, čerpaní rozpočtu ➤ vlastná webová stránka na prezentáciu školy ➤ zapojenie školy do národných projektov v oblasti vzdelávania | <p>vzdelávania iných pedagógov / vychovávateľka/</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ obmedzené možnosti školy pre individuálne vzdelávacie aktivity ➤ malé priestorové možnosti školy na vzdelávacie aktivity - chýbajúca telocvičňa, ihrisko ➤ tri triedy ➤ iba jedno oddelenie ŠKD/vysoký záujem rodičov o umiestnenie dieťaťa v ŠKD |
| <p>Príležitosti</p> | <p>Ohrozenia</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ spolupráca s partnermi v obci, pomoc pri organizácii školských podujatí ➤ realizácia otvorenej školy v každej oblasti ➤ pomoc s priestormi na organizáciu obecných aktivít ➤ ďalšia inovácia výchovno-vzdelávacieho procesu ➤ využitie tradícií obce na výchovné pôsobenie žiakov ➤ zníženie výdavkov na energie zateplením budovy ➤ plnenie povinnej školskej dochádzky žiakov zo susedných obcí ➤ zvýšenie počtu žiakov zápisom detí z iných okolitých obcí | <ul style="list-style-type: none"> ➤ zvyšujúce nároky na manažment a pedagógov školy ➤ vysoké výdavky na energie ➤ vysoká byrokratizácia školstva ➤ negatívne vplyvy prostredia na malú generáciu, ktoré sa odzrkadľujú v správaní žiakov ➤ nízky počet žiakov spájanie ročníkov ➤ vysoký záujem o ŠKD – nevytvorenie 2. oddelenia z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov |

n) ŠKD a popoludňajšie aktivity

V školskom roku 2016/2017 pracovalo ŠKD v jednom oddelení k 30.6.2017 s počtom žiakov 28. Činnosť ŠKD sa riadila vypracovaným plánom, ktorý bol pestrý a vypracovaný

podľa záujmov detí. Hneď na začiatku školského roka sme sa oboznámili s režimom dňa a vnútorným poriadkom v ŠKD. Na jeseň sme využívali jesenný prírodný materiál na zhotovenie rôznych výrobkov.

V jedno jesenné popoludnie sme sa vybrali so šarkanmi na Jamnícky kopec, kde sme sa poriadne vyšantili. Vo vzduchu sa pretekali rôznofarebný Šarkankovia a Šarkanky. Jeden týždeň sme sa venovali zdravej výžive, kde sme tvorivé dielne zamerali na tému ovocie a zelenina. Na záver týždňa nechýbala ochutnávka ovocia a zeleniny z našich záhradiek, na ktorej si deti pochutnali.

V decembri sme sa venovali výzdobe priestorov školy a zdobeniu vianočného stromčeka. Počúvali sme vianočné koledy, učili sa básne a piesne, ktorými sme sa prezentovali na akcii „Mikuláš“. Cvičili sme vianočný program pre rodičov.

Ako náhle nám to snehová nádielka dovolila, trávili sme čas na snehu. Stavali snehuliakov, iglu, chodili sa korčuľovať na obecný ľad.

Uskutočnili sme súťaž v oblasti dopravnej výchovy „Moje auto na diaľkové ovládanie“, kde chlapec musel zvládnuť niekoľko dopravných úloh, a to rýchlosť, bystrosť, šikovnosť a obratnosť. Každý súťažiaci odpovedal na dve teoretické otázky z dopravnej výchovy, prešiel pripravenú cestičku podľa predpisov a vonku na dvore musel zvládnuť slalomovú dráhu v čo najkratšom čase.

V mesiaci marec sme sa venovali týždňu s mojou obľúbenou knihou. Deti svojou individuálnou prezentáciou porozprávali spolužiakom zopár slov o tom, čo ich v knihe najviac zaujalo, aké postavičky vystupujú v knihe resp. v rozprávke, koľko detských kníh majú v detskej domácej knižnici. Počas spomínaného týždňa bolo umožnené do vystavených kníh nahliadnuť a kúsok si aj prečítať.

S príchodom jari sme výtvarne a technicky stvárňovali prvky a symboly jari. Deti využívali svoju fantáziu.

Zapojili sme sa do tretieho ročníka čitateľsko-výtvarnej súťaže „Čitateľský oriešok“, kde žiaci druhého, tretieho a štvrtého ročníka sa zahrali na malých spisovateľov a ilustrátorov.

Veľa voľného času sme venovali pohybu a hrám na školskom dvore, kde sa deti mohli do sýtosti vyšantiť a vyhrať. Využívali sme rôzne pomôcky, nakoľko ich má škola dostatočne. Všetky deti si mohli prísť na svoje, čo sa veľmi cení.

Mojim cieľom je viesť deti ku kamarátskym vzťahom pod heslom „Každý s každým je kamarát“. Snažím sa deťom vytvárať priateľskú klímu, čo sa mi aj podarilo.

Zapíslala: vychovávateľka ŠKD

Kružková činnosť v popoludňajších hodinách pod vedením učiteliek školy:

1. Športovo-pohybové hry - utorok
2. Výtvarný krúžok - streda
3. Šikovniček – štvrtok

o) Spolupráca učiteľov, rodičov a obce

- spoločné podujatia školy s obcou – Jamnícke leto (súťaže, ceny), Mikuláš
- pomoc a podpora rodičov pri akciách aj mimo školy – odvoz
- oprava údržba budovy a okolia – údržbár obce
- využívanie miestností obce na kultúrne podujatia školy
- priestory školy boli využívané drobnochovateľmi, mládežou i voltížnou skupinou Apolónia
- zapožičanie projekčného plátna alebo dataprojektora p. kaplánovi, mládeži, Fitness klubu OTJ Jamník

Prerokovanie a schválené na rade školy dňa 21.09.2017

Prerokované na pedagogickej rade dňa 26.09.2017

Schválené zriaďovateľom školy dňa 26.10.2017

Vypracovala: Mgr. Oľga Liptáková, riaditeľka školy